

## FORMAÇÃO CONTINUADA 2025 - BNCC

O objetivo é melhorar a qualidade do ensino oferecido aos estudantes ao mesmo tempo em que valoriza o professor e orienta o planejamento entre seus pares.

Formação inicial e continuada deve ser baseada em três dimensões: conhecimento, prática e engajamento.

A dimensão do conhecimento está relacionada ao domínio dos conteúdos. A prática refere-se a saber criar e gerir ambientes de aprendizagem. A terceira dimensão, engajamento, diz respeito ao comprometimento do professor com a aprendizagem e com a interação com os colegas de trabalho, as famílias e a comunidade escolar.

### ASSUNTOS DE ESTUDO.

- Reuniões de alinhamento;
- Estudo de casos e troca de experiências, sugestões e explicações;
- Análise de materiais pedagógicos e de resultados de avaliações externas;
- Circulo de leitura (documentos de estudo), Referenciais teóricos, metodologias de planejamento e legislação educacional. (FTD), Plataformas, avaliações externas.
- Conversas ( assuntos atuais – Decretos, Leis, Resoluções...)
- Participação de cursos (presenciais e online).

### REUNIÃO DE ALINHAMENTO

Encontros mensais, por turma/ano, preparados por 2 professores formadores e apresentado por eles para os demais profissionais da turma/ano. Duração entre 1 hora/1 hora e meia por encontro, abordando conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática para os Anos Iniciais e os 5 Campos de Experiência na Educação Infantil, conforme a necessidade levantada no decorrer de cada encontro.

### Formação das equipes Anos Iniciais

| TURMA/ANO | EQUIPE                   |
|-----------|--------------------------|
| 1º ANO    | GILSÂNIA/ADRIANA MARTINI |
| 2º ANO    | ANA ROSA/ MARLI PIMENTEL |
| 3º ANO    | IVA/ MARIA ROSA/JANETE   |
| 4º ANO    | LUCIANA/ELIANE SEIDER    |
| 5º ANO    | LENITA/SANDRA BLAZI      |

### Formação das equipes Educação Infantil

| TURMA/ANO      | EQUIPE                                      |
|----------------|---|
| Berçário I L.1 | JOSIARA W.<br>KRAEMER/MARINES<br>CHRISTMANN |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Berçário I L.2  | ANA CARINA T. DA SILVA                                  |
| Berçário II L.1 | LARISSA W. DONADEL/ILIANE<br>M. DUTRA                   |
| Berçário II L.2 | CARLA RENATA MOHR                                       |
| Maternal I      | TATIANE C. F.<br>LIPPSTEIN/ROSELI L.<br>PEDROSO         |
| Maternal II     | DAIANY C. R.<br>FERREIRA/SUZANA N. DA C.<br>VIEIRA      |
| Infantil IV     | BRUNA L. M. CRISTINO/RUBIA<br>M. MARCHIORO              |
| Infantil V      | JESSICA K. DE M. DOS<br>SANTOS/CAROLINE A.<br>TILLIWITZ |
| Volantes        | LEILA R. DALABRIDA/CARLA<br>RENATA MOHR                 |

Os encontros das escolas e do Infantil V, serão realizados em período noturno, sendo criado um Banco de Horas para cada professor e organizado pela direção, podendo ser compensado em horas atividades levando em consideração o cumprimento da carga horário e disponibilidade da escola. Os encontros dos CMEIS será em horário de aula, contando como planejamento.

- **Horário de início das formações noturnas 18h e previsão de término às 19h, podendo se estender, dependendo do momento e do assunto.**

Os professores formadores farão um banco de horas para compensar as horas utilizadas no planejamento dos encontros.

Serão disponibilizadas (2) duas Horas Atividades por encontro para cada professor que se fizer presente e estas serão registradas em um banco de horas supervisionadas pelo coordenador pedagógico e que poderão ser compensadas conforme organização e autorização da direção escolar.